


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
директора по учебно-
методической работе Липецкого
филиала Финуниверситета

 О.Н. Левчegov
«27» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Коррупциогенные факторы в сфере экономики и финансов
Рабочая программа дисциплины

(наименование дисциплины)

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД

Ю.В. Николаева

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 «Экономика»

ПРОФИЛЬ

ОП «Экономика и финансы»

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

2023 г.

(основной РПД)

СОСТАВИТЕЛЬ(И)
ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД

И.В. Логунова

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

для очной формы обучения

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»
протокол № 11 от 22 апреля 2025 года*

Липецк 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о)	Стр.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	5
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	7
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	8

Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, знания и умения), соотнесенные с компетенциями
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p> <p>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.</p> <p>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.</p>	<p>Знать: неблагоприятные правовые последствия коррупционных действий, а также проявлений экстремизма, терроризма; правовые, организационные и методологические способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты в связи с выявленным коррупционным действием, а также проявлений экстремизма, терроризма; правовые, организационные и методологические способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Знать: русские духовно-нравственные ценности, а также исторический опыт своей страны.</p> <p>Уметь: применять правовые, организационные и методологические приемы по сохранению и укреплению традиционных русских духовно-нравственных ценностей, а также распространения знаний об историческом опыте своей страны.</p> <p>Знать: правовые, организационные и методологические приемы оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.</p> <p>Уметь: применять правовые, организационные и методологические приемы оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.</p>

ПКН-2	<p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>1. Применяет нормативно- правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Знать: систему законодательства, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, как меру по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей, как меру по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности.</p> <p>Знать: правовые и организационные аспекты проведения расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, как меры по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности.</p> <p>Уметь: применять правовые и организационные аспекты проведения расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, как меры по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности.</p> <p>Знать: правовые, организационные и методологические основы анализа и раскрытия природы процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, как меры по предупреждению и пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности правовые, организационные и методологические основы анализа и раскрытия природы процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, как меры по предупреждению и</p>
-------	---	--	---

			пресечению правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе коррупционной направленности
ПКП-7	Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	<p>1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления субъектами экономики, в том числе, государственных органов, с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов</p> <p>2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>	<p>Знать: правовые, организационные и методологические основы анализа и раскрытия природы процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микро-уровнях.</p> <p>Уметь: Анализировать и применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления субъектами экономики.</p> <p>Знать: правовые, организационные и методологические основы представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности.</p> <p>Уметь: владеть основами представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений (ПКП-7)	1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления субъектами экономики, в том числе, государственных органов, с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов.	Знать: правовые, организационные и методологические основы анализа и раскрытия природы процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: Анализировать и применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления субъектами экономики.	Задание. Изучите Федеральный закон от 23.07.2025 № 254-ФЗ «О внесении изменения в Закон РФ "О налоговых органах РФ, ознакомьтесь с порядком наделения налоговых органов правом проводить анализ (оценку) сведений о финансово-хозяйственной деятельности юридических лиц и ИП и выдавать соответствующие результаты самому налогоплательщику и третьим лицам.
	2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.	Знать: правовые, организационные и методологические основы представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности. Уметь: владеть основами представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора	Задание. Изучите Приказ Минфина России от 04.10.2023 № 157н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». Ознакомьтесь с нововведениями данного стандарта.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере : учебник для вузов / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 212 с. – ISBN 978-5-534-20489-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558229>
2. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. В. Николаевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06908-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/540852>
3. Зенин С.С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т. Я. Хабриева, С. С. Зенин, А. М. Цирин [и др.]. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-00156-181-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1405586>

Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. – 376 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1226512>
2. Скобликов П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России: монография / П.А. Скобликов. – Москва: Норма, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-884-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1892038>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
- 2) Astra Linux, Libre Office

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
- 2) Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий. Материально-технические условия проведения лекционных занятий обеспечиваются аудиториями, оснащенными компьютерами, проекторами, а также маркерными досками.

2. Материально-технические условия проведения практических занятий обеспечиваются компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами (компьютер, проектор, экран), подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.